

Evaluering af skolens samlede undervisningsplan 2016-17

Skolens elevtal pr. 5. september 2016: 221

Maj/juni 2017	Fagligt	Socialt/dannelsesmæssigt
Generel overordnet struktur	<p>Der er givet undervisning efter skolens fagplan. Se denne!</p> <p>Den daglige normalundervisning er struktureret i ½-timesmoduler, som enten er selvstændige eller sammensat 2, 3 eller 4, dvs. som ½, 1, 1½ eller 2 timers forløb. Dette giver mulighed for variation i løbet af en skoledag. Princippet for skemalægningen er lange forløb (typisk 1½ time) først på dagen og mellem-lange og korte sidst på skoledagen, dvs. mest mulig ro og fordybelse først på dagen og mere variation sidst på dagen.</p> <p>Heri indregnes 10 fordybelsesdage, en naturfaglig emneuge med temaet 'Hjerte og hjerne' og en humanistisk emneuge med temaet 'Sverige og Norge – vore nordiske naboer' samt 7 særlige skoledage, som omfatter skolestart, motionsdag, juleafslutning, skolens fødselsdag/afslutning for 9. kl., fodboldturnering, rengørings- og oprydningsdag samt skoleafslutning.</p> <p>Der har været tilbud om lektiecafe på 4 ugentlige eftermiddage for elever fra 3. til 9. kl.</p>	<p>Hver skoledag påbegyndes med fælles morgensang for alle elever, lærere og evt. interesserede forældre.</p> <p>Der er afsat et kvarter til morgensang på dagsplanen.</p> <p>Morgensang består i fællessang af 3 (evt. 2) sange, fadervor, markering af fødselsdage blandt elever eller personale, ugentlige (fortælle)indslag fra lærere eller elever, fælles meddelelser, efterlysninger og lignende.</p>
0. klasse R	<p>Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler.</p> <p>Måling af modenhedsudvikling via tegnetest 2 gange i skoleåret.</p> <p>Det vurderes, at alle 16 elever er tilstrækkelig parate til skolestart i 1. kl. efter sommerferien.</p>	<p>Hver elev i klassen har fået etableret et personligt venskab med en elev fra 6. kl. Klassen har afholdt en klassefest.</p> <p>Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet.</p>
0. klasse S	<p>Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler.</p> <p>Måling af modenhedsudvikling via tegnetest 2 gange i skoleåret.</p> <p>Det vurderes, at alle 17 elever er tilstrækkelig parate til skolestart i 1. kl. efter sommerferien.</p>	<p>Hver elev i klassen har fået etableret et personligt venskab med en elev fra 6. kl. Klassen har afholdt en klassefest.</p> <p>Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet.</p>

1. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Klassen har været tildelt ekstra støtteundervisning i dansk og matematik betalt af skolens inklusionstilskud.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet.
2. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet.
3. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i matematik.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet.
4. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har deltaget i fælles lejr tur for indskolingen (0.-4. kl.) med en overnatning på Kalundborg Vandrerhjem og med besøg i Andelslandsbyen Nyvang som hovedaktivitet. Klassen har afholdt bedsteforældredag med deltagelse af mange bedsteforældre.
5. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har været på 2-dages lejr tur til København.
6. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Klassen er testet med standardiseret test i matematik.	Klassen har været på 2-dages lejr tur til Silkeborg og har i forbindelse med landsfinalen i Skole OL haft en overnatning i Århus.. Klassen har varetaget skolepatruljeopgaven igennem hele skoleåret, og skolen har 'betalt' klassen med en heldagstur til BonBonland.

7. klasse	<p>Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i januar og juni måned. Klassen har gennemført en uges projektopgaveforløb (PT-uge) med mundtlig evaluering og med karakter. Der er afholdt skriftlige årsprøver i dansk og matematik i maj måned.</p>	<p>Klassen har afholdt en klassefest og været på en uges lejr tur på Bornholm.</p>
8. klasse	<p>Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i januar og juni måned. Klassen har gennemført en uges projektopgaveforløb (PT-uge) med mundtlig evaluering og med karakter. Der er afholdt skriftlige terminsprøver i november samt årsprøver i maj måned i dansk, matematik og engelsk. Der er afholdt mundtlig årsprøve i engelsk i juni måned.</p>	<p>Klassen har opført den selvskrevne musical 'Brudstykker fra et teenagerliv'. Klassen har afholdt en klassefest og haft en overnatning i privat sommerhus.</p>
9. klasse	<p>Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i december måned samt afsluttende årskarakterer i maj-juni måned. Klassen har gennemført en uges projektopgaveforløb (PT-uge) med evaluering mundtligt, skriftligt og med karakter. Der er afholdt skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, engelsk og tysk i november måned. 9. skoleår er afsluttet med Folkeskolens Afgangsprøve for 13 elever. Blandt de mulige udtræksfag skulle klassen til prøve i geografi (elektronisk) og mundtlig historie. Elever og forældre har udfyldt evalueringsundersøgelse vedr. skolens undervisningstilbud.</p>	<p>Klassen har afholdt en klassefest samt en overnatning på skolen. Klassen har afholdt en klassefest og været på en uges lejr tur til Berlin.</p>
Fællesaktiviteter	<p>Prøver og karakterer Prøver og standpunktskarakterer i 7.-9. kl. er en væsentlig del af evalueringen i fagene og fører naturligt frem til den afsluttende afgangsprøve efter 9. kl. Der gives standpunktskarakterer i 7. kl. i januar og maj-juni og i 8. og 9. kl. i december og maj-juni måned. 9. kl. får således kun én standpunktskarakter samt en årskarakter. Terminsprøverne, som alle er skriftlige, samles af</p>	<p>Udvalgte fælles aktiviteter med socialt/dannelsesmæssigt sigte</p> <p>Elevråd Skolens elevråd har afholdt de traditionelle 3 elevrådsfester for:</p>

	<p>praktiske årsager til november måned for både 8. og 9. klasse. 7. og 8. klasse har desuden en årsprøve sammenfaldende med 9. classes skriftlige prøver i maj måned. 7. kl. går til terminsprøve i dansk og matematik, 8. klasse i dansk, matematik og engelsk og 9. kl. i dansk, matematik, engelsk og tysk.</p> <p><u>Evaluering:</u> Se prøvekarakterer for 9. kl. 2017.</p> <p>V-fag V-fag eller værkstedsfag er indført som fag for 0.-3. kl. med to ugentlige lektioner varetaget af 6 lærere. Ca. 75 elever er klassevis blandet og fordelt på 6 hold med 13-14 elever på hvert hold, som arbejder i værksteder med hver sin lærer. Holdene skifter værksteder fra uge til uge.</p> <p><u>Evaluering:</u> Året har været inddelt i 3 forløb. Det har været positivt, at hver enkelt lærer selv har kunnet tilrettelægge sit værkstedsindhold. Eleverne har taget godt imod de planlagte forløb.</p> <p>P-fag De praktisk-musiske fag (billedkunst, håndarbejde, sløjd, drama, hjemkundskab og IT) på mellemtrinnet er organiseret efter følgende plan: 4. kl.: håndarbejde & drama 5. kl.: billedkunst & sløjd 6. kl.: hjemkundskab & IT Hver klasse er delt i to lige store faste hold, som har tre ugentlige moduler i hvert fag.</p> <p>H-fag De praktisk-musiske fag på skolens ældste klassetrin er organiseret som 6 'kurser'. Eleverne har kunnet vælge 3 af de 6 kurser i 3 perioder af 9 ugers varighed med 1,75 klokketimer pr. uge.</p> <p>Emneugen 'Hjerte og hjerne' En uges emnearbejde i uge 39 – Naturvidenskabsfestival</p> <p><u>Evaluering:</u> Generelt en god uge. God ide at de store underviser de små. De gik op i det.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens yngste klassetrin (med meget høj deltagelsesfrekvens) • Skolens mellemste klassetrin (med meget høj deltagelsesfrekvens) • Skolens ældste klassetrin - gallafest (med meget høj deltagelsesfrekvens) <p>Evaluering af de to første fester: Det var for dyrt. Priserne skal stå på invitationen, så forældrene ved, hvor mange penge man skal give børnene med. Som noget nyt skal der ikke forældre og små søskende med. Eleverådet har brug for nyt lys. Evt. til deling med SFO. Anna taler med Lars_Lydniveauet var fint.</p> <p>Eleverådet indkaldtes som vanligt til møde med skolens bestyrelse, hvor de enkelte eleverådsrepræsentanter var gode til at formulere ønsker og behov vedr. trivsel og evt. praktiske problemer.</p> <p>Skolernes motionsdag Evaluering: 7., 8. og 9. klasse var afsted på Antvorskov Kaserne – godt at komme afsted fra skolen. Programmet var for kort, men det er første gang, så arrangørerne har gjort sig nogle erfaringer. Men det er evalueret. For resten af skolen gik det godt. MAX. udenfor i 1,5 time, da det er koldt. Idé med rute i en skov, så man kan løbe runder. Svært at finde skov, da den er optaget af andre skoler. Svømmehallen er i overvejelse.</p> <p>Syng dansk dagen Syng dansk dagen er blevet en tradition. Alle skolens elever deltager, vekslede med musikaktiviteter i klasserne og fælles workshop under ledelse af Mia Engsager. Dagen afsluttes fælles.</p> <p><u>Evaluering:</u> Det er en god dag, som især bæres fint igennem</p>
--	--	--

	<p>Det har haft stor betydning for de store elever. De små var optaget af det. Ugens arbejde blev afsluttet fint om fredagen med åbent hus og med stort fremmøde af forældre m.fl.</p> <p>Positivt at der var mange elever, der var her, flere end når vi tidligere har afslutning om lørdagen, men nogle forældre syntes, at tidspunktet var for tidligt kl. 14.00-16.00. I nogle familier havde man arrangeret, at det var bedsteforældre eller andre familiemedlemmer, der kom først og forældrene evt. senere. Det kunne man evt. opfordre til, hvis forældrene ikke kan få fri. Arrangementet behøver ikke vare to timer. Man kunne godt nå det på 1,5 timer.</p> <p>Emneugen 'Norge og Sverige – vore nordiske naboer' En uges emnearbejde for hele skolen i marts måned.</p> <p><u>Evaluering:</u> Gode dage i indskolingen (0.-1.kl) Måske skulle vi indbyde forældre, hvor det giver mening. 6. kl. savnede mere viden om deres nabolande, så der ikke kun fokuseres på tekster med sprog. I 5. og 7. kl. kunne mere kreative aktiviteter ønskes af nogen. Der efterlystes mere overblik over, hvem der laver morgensangsindslag i løbet af ugen. Det var generelt dejligt at kunne fordybe sig (3.kl.)</p> <p>Fordybelsesdage Vi har i skoleåret haft 10 fordybelsesdage indlagt. Dagenes indhold er samlet i en oversigt klasse for klasse.</p> <p><u>Evaluering:</u> Antallet af fordybelsesdage reduceres fra det kommende skoleår fra 10 til 8. Høstfest og fastelavn bliver klasselærerdage Dagene forlænges for 0.-6. kl. til kl 13.10 og for 7.-9. kl. til kl 13.40</p> <p>Læseuger I gennem skoleåret har 4 uger (to om efteråret og to om foråret) været organiseret med et 'læsebånd', således at alle 1.-moduler i første uge blev benyttet til frilæsning på alle klassetrin, alle 2.-moduler i anden uge etc. Klassernes dansklærere var ansvarlige for at tilvejebringe bøger til de elever, som ikke selv var i stand til det.</p> <p><u>Evaluering:</u> Læseugerne oplevedes generelt positivt. Der var god læsere og</p>	<p>af Mia Engsagers dygtige og engerede ledelse af workshoppen. Udskolingseleverne bør dog fremover begynde og indskolingen slutte, da deres hukommelse er kortest i forhold til afslutningskoncerten.</p> <p>Julefesten Evaluering: Der er enighed om at arrangementet var flot, men at vi skal have fokus på optakten og afslutningen. Dels bør vi være opmærksomme på, at dørene først åbnes et kvarter før. Derudover skal alt personale deltage ved oprydningen. Næste år delegeres alle opgaver i forbindelse med arrangementet, så alle ved, hvad de skal og hvem, der gør hvad, ligesom man efterfølgende er ansvarlig for at give en hjælpende hånd til kollegaer ved behov. Alle lærere skal være observante på børnene under arrangementet. Der skal være afkrydsning af udlevering af slikposer. Det er usikkert hvad 7. klasses forældre har af opgaver, hvilket vi næste år skal få gjort klart. Der ligger efterfølgende for mange opgaver til personalet. Fx var køkkenet ikke ryddet. Der er ligeledes enighed om at der er meget småt med plads, og vi skal næste år sætte ekstra bænke op i stedet for at man kan sidde på gulvet. H-Fag står for sceneoptræden til næste år.</p> <p>Fælles lejr tur til Kalundborg for 0.-4. kl. 2.-4. kl. havde to overnatninger på Kalundborg Vandrerhjem, mens 0.-1. kl. havde en enkelt overnatning. Hovedaktiviteten var besøg med rundvisning og aktivering i Andelslandsbyen Nyvang ved Holbæk. Transport til Nyvang og vandrerhjem foregik med bestilt bus. Eleverne blev afhentet fra Kalundborg Vandrerhjem af forældre eller bedsteforældre.</p> <p><u>Evaluering:</u> Det var godt, at vi ikke opholdt os så langt væk, så de børn, der blev kede af det, kunne hentes. Det fungerede ikke optimalt, at vi ikke ankom samtidigt, idet</p>
--	--	---

	<p>fordybelse i de fleste klasser. Aktiviteten fortsætter.</p>	<p>det skabte uro for de ældste, da de små ankom efter et døgn. Alle bør fremover komme og køre samtidig på lejrskolen. Der var arrangeret gode ture. Ide til en fremtidig fast tradition: At tage det samme sted hen. Helsingør (for skolens ældste klasser året før) og Kalundborg var super gode steder for hhv. de store og små elever.</p> <p>Værdier og traditioner Skolens bestyrelse, ledelse og personale har igennem foråret arbejdet med ideer til ændring og tilpasning af skolens mange traditioner, hvori skolens værdier udmøntes. Arbejdet fortsætter blandt ledelse og personale i det kommende skoleår. Baggrunden for arbejdet har været en undersøgelse blandt skolens forældre vedr. Dansk Friskoleforenings 12 teser om friskolers værdier samt skolens årligt traditionelle arrangementer. <u>Evaluerings</u>: Resultatet af undersøgelsen kan læses her.</p>
<p>Samarbejde og udvikling af lærernes faglige kompetencer</p>	<p>To af skolens lærere har i skoleåret læst moduler af uddannelserne til henholdsvis UU-vejleder og læsevejleder. Flere lærere har deltaget i dagskurser af forskellig art.</p>	
<p>Konklusion og målsætning for fremadrettede aktiviteter og fokuspunkter for 2017-18</p>	<p>Skolen udvikler sig fortsat i retning af at optimere det samlede undervisningstilbud til gavn for elevernes faglige og alsidige personlige udvikling. Vi skal fortsat have fokus på elevernes gode, faglige udvikling, ligesom vi i stadigt stigende grad møder en udfordring i arbejdet med elevernes sociale og dannelsesmæssige udvikling.</p> <p>Dette fokus har afstedkommet, at skolens personale og bestyrelse har vedtaget, at skolen fra og med skoleåret 2017-18 er mobilfri i undervisningstiden, hvilket i praksis vil sige, at elever fra 3. til 9. kl. afleverer deres mobiltelefoner i en mobilkasse ved undervisningens begyndelse og først får den udleveret igen efter dagens sidste undervisningsmodul. Hensigten er at øge elevernes koncentration i undervisningen samt at erstatte virtuelt samvær med reelt, fysisk samvær for eleverne i frikvartererne.</p> <p>Skolens læsevejleder tildeles timer til vejledning af lærere på primært yngste og mellemste klassetrin.</p> <p>Skolens lektiecafe er nedlagt, da det vurderes som uhensigtsmæssigt, at der afsættes resurser til en lektiecafe, som benyttes af stadig færre</p>	

elever gennem året. I stedet overføres resurserne til ekstra støttefunktioner i de klasser og til de elever, hvor der er størst behov for disse.
I efteråret 2017 arbejder personale og ledelse med udvikling af nye koncepter for skolens mange traditionelle arrangementer.

Næste evaluering foretages i maj/juni 2020