



**Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Forlev Friskoleskole:**



## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 325007	Skolens navn: Forlev Friskole
----------------------	----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Helle Pia Kirkelund

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2017	Alle klasser	Tværfaglig emneuge	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	1	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	8	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	4	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	7	Matematik	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	8	Engelsk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
11-12-2017	6	Dansk	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	0	Værkstedsfag	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	1	Værkstedsfag	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	2	Værkstedsfag	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	3	Værkstedsfag	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	9	Biologi	Naturfag	Helle Pia Kirkelund
23-02-2018	4	Trivsel	Humanistiske fag	Helle Pia Kirkelund
23-03-2018	5	Musik	Praktiske/musiske fag	Helle Pia Kirkelund

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

2. juni 2017 var jeg på mit første besøg som tilsynsførende på Forlev Friskole. Her deltog jeg i matematik 4. klasse, dansk 3. klasse, billedkunst 2. klasse, matematik 3. klasse, livsfilosofi 7. klasse, engelsk 2. klasse samt P-fag 5. klasse.

28. september 2017 deltog jeg i en naturfaglig/praktisk-musisk emneuge. Inspireret af den landsdækkende naturvidenskabsfestival med titlen "Min nye Verden" emmede værkstederne af stor virkekrang og engagement i alle aldersgrupper. Sanser, hjerne, krop & sjæl blev italesat og stimuleret. Kreativitet, nytænkning og procesorienteret læring udfordrede også i denne anderledes uge både små og store på bedste vis.

Ved mine tilsynsbesøg iagttager jeg, at mundtlige, skriftlige og praktisk/musiske aktiviteter supplerer hinanden fint og bidrager til elevernes alsidige læring. IT inddrages løbende og naturligt i læringsprocesserne, og eleverne er fortrolige med de elektroniske programmers understøttende processer og eventuelle evalueringsmuligheder.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere de anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

**5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**Uddybning**

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.2 Uddybning**

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

#### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

#### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

#### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

#### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

#### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 8.1 Uddybning

Forlev Friskole anvender et varieret udbud af undervisningsmateriale, og både de trykte og de elektroniske materialer er nutidige og blandt de mest gængse og anerkendte. Undervisningen er velforberedt og undervisningsmiljøet er præget af arbejdsro, tryghed og tillid samt lyst til og ansvarstagen for læring. Både elever og personale engagerer sig og sætter en ære i læring, dannelse og samskabelse. Eleverne tilbydes en progressiv undervisning/læring og en dannende hver dag .

Karakterer se <http://forlevfriskole.skoleporten.dk/sp/file/fc402d44-7c2f-4eb8-865b-fb1d05eb42d4>

På Forlev Friskole er der endvidere en stærkt forankret evalueringskultur, som bl.a. også er med til at styrke ovennævnte samt progression i fagene.

Skolens samlede undervisning står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Se endvidere <http://forlevfriskole.skoleporten.dk/sp/file/c50738ff-f875-4c14-8168-c5de21deac3b>

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Forlev Friskole er en Grundtvisk skole med danske demokratiske traditioner. Hver dag starter skoledagen med morgensamling. Skolelederen beder sammen med elever og personale "Fadervor", og der veksles fint mellem sange og salmer fra den danske sangskat, moderne og internationale sange. Det levende ord suppleres med elevproduktioner. Alle - både store og små - har mulighed for at komme til orde, og der bliver lyttet, uanset om det fremførte er stort eller småt. Der er respekt for det enkelte individ, og eleverne er trygge og tillidsfulde. Se også <http://forlevfriskole.skoleporten.dk/sp/file/17ba0e69-16a7-454a-b7e8-9e2753b94970>.

## 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Allerede fra 7. klasse undervises der i samfundsfag, og det er en obligatorisk del af undervisningen, at 9. klasse deltager i "Politiker for en dag" på Christiansborg.

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Trivselsforløb, undersøgelser og planer er en naturlig del af Forlev Friskoles daglige virke. Den enkelte elev er medspiller i dagligdagen, og differentiering, inddragelse, medskabelse samt personlig udvikling prioriteres højt med respekt for det samlede fælleskabs funktion.

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Skolens undersøgelse og evaluering af elevernes undervisningsmiljø februar 2016 understreger bl.a. punkt 3 i

denne tilsynserklæring.

<http://forlevfriskole.skoleporten.dk/sp/file/bcf3ab7b-6ddc-4af6-ae84-af1b2ed0f9ae>

## 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

Forlev Friskole har et velfungerende elevråd, som ud over at beskæftige sig med elevrelaterede emner på tværs af køn og alder også forbereder og afholder elevrådsfest på skolen. Det lille fællesskab i det store fællesskab er en vigtig faktor på Forlev Friskole, samtidigt med den enkelte bliver set, hørt og respekteret.

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

## 13. Tilsynets sammenfatning

Forlev Friskole er med sin godt 150 år en traditionsrig friskole, der er solidt forankret i den danske friskoleånd samtidigt med, at skolen nytænker bl.a. ud fra evalueringer og indtryk fra verdenen udenfor.

Forlev Friskole udlever sit værdigrundlag og står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis



kræves i den danske folkeskole.