

Evaluering af skolens samlede undervisningstilbud 2013-14

Skolens elevtal pr. 5. september 2013: 205

Antal lærere i skoleåret: 15

Maj/juni 2014	Fagligt tilbud	Socialt/dannelsesmæssigt tilbud
Generelt	Der er givet undervisning efter skolens fagplan. Se denne! Heri indregnes 13 fordybelsesdage, 2 emneuger med temaet 'Skolen i fortid, nutid og fremtid' i anledning af skolens 150 års fødselsdag samt 8 særlige skoledage, som omfatter skolestart, motionsdag, Syng Dansk dag, juleafslutning, skolens fødselsdag/afslutning for 9. kl., fodboldturnering, rengørings- og oprydningssdag samt skoleafslutning. Der har været tilbud om lektiecafe på to ugentlige eftermiddage for elever fra 4. til 9. kl.	Hver skoledag påbegyndes med fælles morgensang for alle elever, lærere og evt. interesserede forældre. Der er afsat et kvarter til morgensang på dagsplanen. Morgensang består i fællessang af 3 (evt. 2) sange, fadervor, markering af fødselsdage blandt elever eller personale, ugentlige (fortælle)indslag fra lærere eller elever, fælles meddelelser, efterlysninger og lignende.
0. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Måling af modenhedsudvikling via tegnetest 2 gange i skoleåret. Det vurderes, at alle 20 elever er tilstrækkelig parate til skolestart i 1. kl. efter sommerferien.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har overnattet en nat i en spejderlejr. Hver elev i klassen har fået etableret et personligt venskab med en elev fra 6. kl.
1. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Klassen har været tildelt ekstra støtteundervisning i dansk og matematik betalt af skolens inklusionstilskud.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har overnattet en nat på skolen. Klassen har afholdt bedsteforældredag med deltagelse af mange bedsteforældre.
2. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i matematik.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har overnattet en nat på skolen. Klassen har deltaget i en spilleeftermiddag, 'Spil på tværs'
3. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Fremover screenes elever fra 3. kl. for dysleksi i begyndelsen af 3. kl.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har overnattet en nat på skolen.
4. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har afholdt bedsteforældredag med deltagelse af mange bedsteforældre.
5. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Klassen er testet med standardiseret test i matematik. Klassen har været tildelt ekstra støtteundervisning i dansk og matematik og engelsk betalt af skolens inklusionstilskud.	Klassen har afholdt en klassefest. Klassen har været på 2-dages lejr tur til København.

6. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Klassen er testet med standardiseret test i læsning og stavning. Klassen er testet med standardiseret test i matematik.	Klassen har varetaget skolepatruljeopgaven igennem hele skoleåret, og skolen har 'betalt' klassen med en heldagstur til BonBonland.
7. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i januar og juni måned. Klassen har gennemført en uges projektopgaveforløb (PT-uge) med evaluering mundtligt og med karakter.	Klassen har afholdt en klassefest samt en uges lejr tur på Bornholm.
8. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i januar og juni måned. Klassen har gennemført to ugers projektopgaveforløb (PT-uge) med evaluering mundtligt, skriftligt og med karakter. Der har været afholdt skriftlige årsprøver i dansk, matematik og engelsk med et middelforslag samt mundtlig årsprøve i dansk med et resultat over middel.	Klassen har afholdt en klassefest samt en overnatning på skolen.
9. klasse	Der er afholdt et forældremøde samt 2 skole-hjemsamtaler. Der er afgivet skriftlige standpunktskarakterer med kommentarer i november og marts måned samt afsluttende årskarakterer i maj-juni måned. Klassen har gennemført en uges projektopgaveforløb (PT-uge) med evaluering mundtligt, skriftligt og med karakter. 9. skoleår er afsluttet med Folkeskolens Afgangsprøve for 20 elever. Blandt de mulige udtræksfag skulle klassen til prøve i biologi (elektronisk) og mundtlig tysk/historie (se karaktergennemsnit under menupunktet Brugerinformation). Ved skoleårets afslutning er alle klassens forældre blevet tilbudt at udfylde et evalueringsskema ved den samlede skolegang på Forlev Friskole.	Klassen har afholdt en klassefest samt en overnatning på skolen. Klassen har afholdt en klassefest samt en uges lejr tur til Malta.
Fællesaktiviteter	Prøver og karakterer Prøver og standpunktskarakterer i 7.-9. kl. er en væsentlig del af evalueringen i fagene og fører naturligt frem til den afsluttende afgangsprøve efter 9. kl. Der gives standpunktskarakterer i samme terminer i 7., 8. og 9. klasse, nemlig i januar og maj-juni. 9. kl. får således kun én standpunktskarakter samt en årskarakter. Terminsprøverne, som alle er skriftlige, samles af praktiske årsager til december måned for både 7., 8. og 9. klasse. 8. klasse har desuden en årsprøve sammenfaldende med 9. classes skriftlige prøver i maj måned. 7. kl. går til terminsprøve i dansk og matematik, 8. klasse i dansk, matematik og engelsk og 9. kl. i dansk, matematik, engelsk og tysk.	Elevråd Skolens elevråd har afholdt de traditionelle 3 elevrådsfester for: <ul style="list-style-type: none"> • Skolens yngste klassetrin (med meget høj deltagelsesfrekvens) • Skolens mellemste klassetrin (med meget høj deltagelsesfrekvens) • Skolens ældste klassetrin - gallafest (med meget høj deltagelsesfrekvens)

V-fag

V-fag eller værkstedsfag blev indført som fag for 0.-3. kl. med to ugentlige lektioner varetaget af 5 lærere. Ca. 75 elever er klassevis blandet og fordelt på 6 hold med 13-14 elever på hver. Hvert hold arbejder i værksteder med hver sin lærer. Holdene skifter værksteder fra uge til uge.

Evaluerings:

Året har været inddelt i 3 forløb. Det har været positivt, at hver enkelt lærer selv har kunnet tilrettelægge sit værkstedsindhold. Eleverne har taget godt imod de planlagte forløb.

P-fag

De praktisk-musiske fag (billedkunst, håndarbejde, sløjd, drama, hjemkundskab og IT) på mellemtrinnet har været organiseret efter følgende plan:

4. kl.: håndarbejde & drama

5. kl.: billedkunst & sløjd

6. kl.: hjemkundskab & IT

Hver klasse er delt i to lige store faste hold, som har to ugentlige lektioner i hvert fag.

H-fag

De praktisk-musiske fag på skolens ældste klassetrin er organiseret som 6 'kurser'. Eleverne har kunnet vælge 2 af de 6 kurser i 2 perioder af 15 ugers varighed med 2 klokketimer pr. uge.

Evaluerings: Da der er forekommet en del aflysninger af H-fag pga. 7.-9. kl. projektarbejde, vælger vi i det kommende skoleår at friholde de tre projektuger for H-fag

Emneuger i forbindelse med skolens 150 års jubilæum

14 dages emneuger i maj måned i forbindelse med skolens 150 års fødselsdag d. 23.-24. maj med temaet 'Skolen før, nu og i fremtiden'. Hver dag begyndtes med morgensang med indslag fra skolens leder med træk af skolens historie.

Klasserne arbejdede med hver deres emne. Målet var at kunne fremvise tableauer eller workshops for forældre, bedsteforældre eller andre på afslutningsdagen lørdag d. 24. maj.

Evaluerings: Alle fester forløb godt, og elevrådsmedlemmerne gjorde en ihærdig indsats for at få tilrettelagt og gennemført arrangementerne så godt og effektivt som muligt.

Elevrådet indkaldtes som vanligt til møde med skolens bestyrelse, hvor de enkelte elevrådsrepræsentanter var gode til at formulere ønsker og behov vedr. trivsel og evt. praktiske problemer.

Skolernes motionsdag

Godt og varieret arrangement for 0.-6. kl.

Dejligt at mange forældre hjalp til med at stå som poster etc. Det indlagte førstehjælpskursus for 9. kl. var fint og relevant. En forælder fik stor ros for arrangementet.

Syng dansk dagen

Syng dansk dagen er blevet en tradition. Alle skolens elever deltager, vekslede med musikaktiviteter i klasserne og fælles workshop under ledelse af Mia Engsager. Dagen afsluttes fælles.

Evaluerings: Det er god dag, som især bæres fint igennem af Mia Engsagers dygtige og engerede ledelse af workshoppen. 6. kl. viste sig ikke at være rigtigt placeret i mellemgruppen. Klassen havde passet bedre ind blandt de ældste elever (7.-9. kl.) I den tid, hvor klasserne ikke skal synge, er det helt i orden, at de beskæftiger sig med anden faglighed.

Julefesten

Julefesten er en gammel tradition, som har ændret form og indhold igennem årene. Varigheden er nu 2 timer fra kl. 18.30 til 20.30. Langt de fleste elever fra 0.-3. kl. deltager, en god fra 4.-6. kl., men meget få fra 7.-8. kl., mens 9. kl. deltager fuldtalligt, idet de er udklædt som nisser, der dukker op fra loftet og kommer ned til børnene for at deltage i dansen omkring juletræet. I øvrigt indeholder festen luciaoptog af skolens kor (3.-5. kl.), et juleskuespil

	<p><u>Evaluering:</u> Emneugerne forløb fint med god og glad stemning og intensitet og engagement i arbejdet. Dagen var afvekslende mellem stillesiddende aktiviteter, fysisk prægede aktiviteter og aktiviteter udenfor huset med museumsbesøg etc. Afslutningslørdagen blev et stort tilløbsstykke med anslået 400 mennesker på skolen, som fik et godt indblik i, hvad klasserne havde arbejdet med i emneugerne. Dagens program bestod af en passende blanding af workshops og programsat performance krydret med videoer og eksempler på interaktivt arbejde.</p> <p>Fordybelsesdage Vi har i skoleåret haft 13 fordybelsesdage indlagt. Dagens indhold er samlet i en oversigt klasse for klasse.</p> <p><u>Evaluering:</u> Generelt gode dage. Godt med tid til fordybelse i IT (JPCK) og aktiviteter udenfor huset. Det er meget positivt, at der er lagt elevsamtaler på nogle af fordybelsesdage.</p> <p>Læs med lyst Igennem skoleåret har 4 uger været organiseret med et 'læsebånd', således at alle 1. lektionerne i første uge blev benyttet til frilæsning på alle klassetrin, 2. lektionerne i anden uge etc. 9. kl. var undtaget. Klassernes dansklærere var ansvarlige for at tilvejebringe bøger til de elever, som ikke selv var i stand til det.</p> <p><u>Evaluering:</u> 'Læs med lyst' oplevedes igen som en stor succes. Der var absolut læsere og fordybelse i klasserne. Det var meget passende med to ugers Læs med lyst i efteråret og to ugers Læs med lyst i foråret.</p>	<p>fremført af enten elever fra 0. kl., skolens dramahold (4. kl. P-fag) eller et H-fagshold (evt. sort teater). Aften afsluttes med kaffebord for forældre, godteposer til børnene og nissekor med elever fra 0.-3. kl.</p> <p><u>Evaluering:</u> Det er problematisk med så mange mennesker (250-300) i salen. Det er vanskeligt at organisere dans m.m., så det ikke bliver for kaotisk. Bedre mikrofoner ønskes. Skal vi evt. dele festen i 2 eller afholde den i en lejet hal fremover?</p> <p>Skolens 150 års jubilæum Skolen fejrede sin eksistens igennem 150 år på flere forskellige måder udover de beskrevne emneuger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digtning af en fælles skolesang på egen melodi med bidrag fra hver klasse. • Fælles plantning af et jubilæumsbøgetræ med efterfølgende opsætning af borde og bænke omkring. • Fællestime for alle med besøg af en 'trylleklovn'. • Reception for indbudte gæster (ca. 100) med tilknytning til skolen. • Festarrangement for forældre, elever og personale samt tidligere elever, forældre og ansatte. Festen med ca. 350 deltagere indeholdt spising, taler og underholdende indslag. <p><u>Evaluering:</u> Jubilæumsaktiviteterne var tilpas blandede og med en god tilslutning. Fællesskabet, sammenholdet og glæden over samværet omkring skolen var tydeligvis i højsædet. Vi kan se tilbage på nogle aktiviteter præget af glæde og engagement.</p>
<p>Samarbejde og udvikling af lærernes faglige kompetencer</p>	<p>En af skolens lærere har gennemført en etårig uddannelse til motorikvejleder i et omfang på 180 undervisningstimer. To af skolens lærere med AKT-funktion har deltaget i et specialpædagogisk grundkursus af 30 timers varighed. En af skolens lærere med TR-funktion har deltaget i et kursus i praktisk</p>	

	<p>konflikthåndtering og mægling af ca. 40 timers varighed. En af skolens lærere har deltaget i forskellige faglige dagskurser af 6 timers varighed hver.</p>	
<p>Konklusion</p>	<p>Skolen udvikler sig fortsat i retning af at optimere det samlede undervisningstilbud til gavn for elevernes faglige og alsidige personlige udvikling. Der ses frem til nye udfordringer og en udvikling, hvor elementer fra den nye folkeskolereform implementeres på et niveau og i et omfang, som tilgodeser Forlev Friskoles værdier og særkende. Fagtmetallet øges i den forbindelse en lille smule for de yngste klasser og lidt mere for de ældste klasser.</p>	
<p>Målsætning for fremadrettede aktiviteter og fokuspunkter for 2014-15</p>	<p><u>Ændringer i undervisningen i næste skoleår</u></p> <p>På baggrund af drøftelser i skolens bestyrelse, blandt skolens lærere og pædagogiske personale samt input fra de fremmødte forældre på generalforsamlingen har vi vedtaget en række ændringer i skolens undervisningsplan, som skal gælde fra det kommende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen inddeles i <u>moduler á ½ time</u> i stedet for de hidtidige lektioner på 45 minutter. En skoledag kan maksimalt indeholde 12 moduler (=8 lektioner) for de ældste klasser. Modulerne kan med fordel 'læses' enkeltvis, når det gælder fag som klassens tid, fortælling, sprog etc. I mange af de øvrige fag vil de dog ofte være sammensat (2 stk.=1 time), (3 stk.=1½ time) eller (4 stk.=2 timer). Ringetiderne ændres ikke. • Den samlede undervisningstid bliver samlet set hævet en anelse og mest for de ældste klasser. • Vi fortsætter med 13 fordybelsesdage. I 7. kl. lægges en del af konfirmationsforberedelsen på 4 fordybelsesdage og resten hver anden fredag eftermiddag. Der er således <u>ikke</u> længere konfirmationsforberedelse torsdag morgen. • Der indføres obligatorisk <u>motorik</u> i to moduler om ugen i 0. kl. • <u>Engelsk</u> påbegyndes i 1. kl. • <u>Tysk</u> påbegyndes i 5. kl. • Et fag kaldet <u>udeaktiv undren</u> (uu) indføres i et modul om ugen i 0.-3. kl. Undervisningen foregår udendørs og har til formål at vække elevernes undren over naturen og/eller tekniske opfindelser, imens eleverne er fysisk aktive. • Der indføres '<u>fag i bevægelse</u>' (fib) som et enkeltmodul tilknyttet forskellige fag for 4.-9. kl. Der arbejdes med fagene i bevægelsesmæssig sammenhæng. Modulet knyttes til følgende fag på følgende klassetrin: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4. kl. dansk ○ 5. kl. tysk ○ 6. kl. engelsk ○ 7. kl. biologi ○ 8. kl. fysik/kemi ○ 9. kl. matematik • Et fag kaldet <u>kommunikation</u> indføres i to moduler om ugen i 7. kl. Faget har til formål at bevidstgøre eleverne om brug af forskellige kommunikative virkemidler. Undervisningen vil bl.a. kunne understøtte elevernes arbejde med PT-opgaven i 7.-9. kl. • Et fag kaldet <u>livsfilosofi</u> indføres i et modul om ugen i 7.-9. kl. Dette erstatter fortælling. • Der indføres lektiecafe for 4.-9. kl. hver dag - bortset fra fredag. 	

	<p>På Forlev Friskole får lærernes arbejdstid <u>ingen</u> indflydelse på placeringen af lejrture, forældremøder, skole-hjem samtaler og øvrige skolearrangementer, ligesom kommunikationen med personalet vil fortsætte på samme vilkår som hidtil.</p>
--	--

De nye fags mål og indhold beskrives nærmere i løbet af det kommende skoleår.

Næste evaluering foretages i maj/juni 2017