

# Tilsynserklæring Forlev Friskole marts 2015

---

Tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse afgivet på generalforsamling i marts 2015.

Skolekode: 325007

## **Redegørelse for tilsynet:**

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler". LBK nr. 166 af 25/02/2013

Som tilsynsførende på Forlev Friskole er det min opgave at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- At undervisnings sproget er dansk.

Jeg har som tilsynsførende aflagt Forlev Friskole besøg 4 gange siden sidste generalforsamling:

- Skolens jubilæum ved receptionen d. 23. maj
- Fodboldstævne d. 25. juni
- Undervisning d. 6. november
- Undervisning d. 4. marts

Jeg har i indeværende skoleår overværet undervisningen i et bredt udsnit af skolens fagrække på forskellige klassetrin. Bl.a.: matematik i 1., 4. og 6. klasse. Dansk i 2. og 7. klasse. Tysk i 8. og 9. klasse, N/T i 4. kl. og historie i 8. klasse. Da jeg har været tilknyttet skolen som tilsynsførende gennem flere år, har jeg en god fornemmelse for skolens virke, elevernes læringsudbytte og undervisningens kvalitet i de enkelte fag, og deltager derfor dér, hvor det giver bedst mening i en bred sammenhæng.

Jeg har været særlig interesseret i, hvordan lærerne holder sig opdateret inden for de sidste nye faglige landvindinger. Det faglige engagement der præger den enkelte lærers undervisning, udspringer for fleres vedkommende af en iver efter at fordybe sig i eget fagområde via faglitteratur, tidsskrifter og internetportaler.

Det har været en positiv oplevelse at følge skolens undervisning og aktiviteter i dette skoleår for efter følgende at drøfte det med lærerne, og jeg tager altid hjem med nye ideer til undervisningens indhold i de forskellige fag.

Når jeg er til stede i klasserne, deltager jeg helst aktivt, for derved at lære eleverne og deres niveau at kende. Her får jeg også en fornemmelse af arbejdsmoral, ansvar for egen læring, omgangstone eleverne imellem og hvordan der er rum for individuelle måder for indlæring samt hvordan der differentieres i den daglige undervisning. Der er en behagelig og uformel tone mellem børn og voksne, og eleverne virker trygge. Dette bliver også bekræftet til fodboldstævnet, hvor tidligere elever på skolen møder op og deltager aktivt.

Inspireret af de mange nye tiltag i folkeskolereformen er der også implementeret ændringer på Forlev Friskole. Én ændring er UAU (udeaktiv undren) som jeg så praktiseret på bedste vis hos 1. kl. i efteråret, hvor der blev hovedregnet med høj puls på fodboldbanen. Aktiviteten mindede mest om beskrivelse for FIB (fag i bevægelse), men det fungerede, og der blev trænet plusstykker med stor ivrighed og energi. De forskellige ændringer skal måske justeres undervejs og deres bæredygtighed vil vise sig med tiden. Jeg glæder mig til at opleve, hvordan de forskellige tiltag samlet set yderligere kan understøtte, at eleverne har et rigtig godt undervisningstilbud.

Samtidig med at skolen er forankret i sin historie og sine stærke traditioner er en refleksion over, hvorfor og med hvilke formål man prioriterer de forskellige aktiviteter med til at højne kvaliteten og sikre at de forskellige arrangementer finder sted i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

Som udefra kommende er én af de ting, jeg har bidt mærke i de fysiske rammer. Det er pæne og velholdte bygninger, men der mangler grupperum og kvadratmeter i klasserne til de tidssvarende undervisningsformer, der anvendes. Derfor er det glædeligt, at der nu lægges planer for en tilbygning på skolen.

Min konklusion, ud fra de besøg jeg har været på er:

At standpunktet i dansk, matematik, engelsk og tysk er på niveau med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

At skolens samlede undervisningstilbud set som helhed står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at elevernes faglige standpunkt er godt.

At jeg på baggrund af mine iagttagelser i timerne, i de forskellige aktiviteter og til morgensang vurderer, at eleverne bliver godt forberedt til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt at elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene) bliver udviklet og styrket.

At undervisningen foregår på dansk

Elisabeth Haulund