

Tilsynserklæring Forlev Friskole marts 2014

Tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse afgivet på generalforsamling i marts 2014.

Skolekode: 325007

Redegørelse for tilsynet:

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i ”Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler”. LBK nr. 166 af 25/02/2013

Jeg har i indeværende skoleår overværet undervisningen i følgende fag og sammenhænge:

Tirs. d. 10/9-’13 mat. i 4. kl., eng. i 8. kl., eng. i 9. kl., da. i 0. kl. og N/T i 4. kl.

Tors. d. 12/12-’13 V-fag 0.-3. kl., da. 6.kl., da. i 4. kl.

Ons. d. 19/2-’14 ty. 8. kl., tysk i 9. kl., F/K i 9.kl., eng. i 8. kl. og H-fag i 8. kl.

Tilsynet udøves ved deltagelse i undervisningen og morgensamlinger, drøftelser med elever, lærere og ledelse og jeg holder mig ajour via personaleintra, hvoraf det fremgår at fagenes del - og slutmål følger folkeskolens Fælles Mål. På skoleporten kan man også se skolens resultater ved afgangsprøverne.

Jeg har haft særlig fokus på brugen af digitale medier i undervisningen, og har i indeværende skoleår flere gange set brug af smartboards som en integreret del af undervisningen. Det giver et fælles fokus for eleverne samt varierede og alsidige måder at præsentere et fagligt stof på til gavn for elevernes motivation og forståelse. Et yderligere læringspotentiale ligger i, at få eleverne direkte aktiveret i brugen af de elektroniske tavlers muligheder, så de indtager en mere aktiv rolle i tilegnelsen af fagligt stof. Skolens classesæt af I-pads er i brug, og eleverne i udskolingen er helt fortrolig med at søge alle tænkelige informationer på internettet. En del elever medbringer og anvender egne devices. I en del af fremmedsprogsundervisningen er de traditionelle taskebøger afløst af forlagenes digitale undervisningsmaterialer. Det er en løsning, der sikrer helt opdaterede materialer, og som også ud fra et økonomisk aspekt er en fordel.

Når jeg deltager i undervisningen, sørger lærerne for, at jeg gives indsigt i, hvor i undervisningsforløbet tilsynet finder sted, så oplevelsen sættes i rette sammenhæng. Det giver mig mulighed for at få indblik i den undervisningsmæssige kontekst, som enkelte tilfældige besøg ellers ikke ville vise. Jeg har også i nogle fag fået udleveret årsplanen.

Det er en fornøjelse at indgå i undervisningen, hvor jeg – hvis det er oplagt – deltager som ekstra hånd, og snakker med eleverne om deres arbejde. I dette år har jeg fået støvet min faglige viden af inden for en lang række meget forskellige områder bl.a.:

- Positive og negative tal, brøker og decimaltal i 4. kl.
- Engelske glosser, der blev lært v.h.a. memory-cards i 9. kl.
- Maersks 18.000 containere til skibstransport af eksportvarer som 4. kl. beskæftigede sig med i N/T.
- Tyske bands og grupper 8. klasses tysktimer
- Molekyler og deres opbygning i F/K 9. kl.
- Forskelle i kulturer og subkulturer i de britisktalende lande eng. i 8. kl.
- Omskrivning af novelle til digte i 4. kl.
- Stompmusik i H-fag, hvor 8. kl. øvede
- Brug af dyvler ved samling af skabe i sløjd. (H-fag)
- Skrot og smeltet plastic som forvandles til collager i billedkunst (H-fag)

Det er tydeligt, at der også lægges stor vægt på fagligheden i de praktisk/musiske fag, der er bevaret som en central del af undervisningstilbuddet.

Eleverne opleves generelt som motiverede. Ivrighed og stort engagement oplevede jeg især da 0. og 1. klasse skulle finde en bortkommen nisse på skolens udearealer, i N/T i 4. klasse hvor der blev drøftet eksport t. Kina og da der skulle dannes rytmer til skralderock ved hjælp af affaldsspande, koste og skruenøgler i H-fag.

Undervisningsformerne varierer. Der gøres brug af elevinvolverende aktiviteter bl. a. gennem cooperative learning, individuel fremlæggelse for klassen og brug af konkrete undervisningsmaterialer. Eleverne arbejder individuelt, parvis og i grupper. Fortælling bruges til morgensamling og indgår i fagrækken. Til morgensamlinger i dette skoleår, blev der de dage, jeg deltog fortalt om, hvorfra traditionen med julebukken stammer og om vinter-OL i Sotji.

Undervisningen foregår på dansk.

Skolen præges af en rolig og imødekommende stemning, hvor elevproduktioner hænger på vægge og gange. Eleverne bliver set og hørt, og jeg har indtryk af, at eleverne kender rammerne for god adfærd. Der er elevråd, og alle skolens elever i 9. kl. deltager i det interaktive spil 'Politiker for en dag' på Christiansborg, ligesom der undervises i samfundsfag fra 7.-9. klassetrin. Alt i alt en skole som forbereder eleverne til at leve i et samfund med demokratiske værdier, som det danske med frihed og folkestyre, og som udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Forlev Friskole der hastigt nærmer sig 150-års fødselsdagen kan med stolthed gå fremtiden i møde.

Jeg finder med udgangspunkt i ovennævnte det faglige niveau meget tilfredsstillende, og mener skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ligesom elevernes faglige standpunkt er godt.

Elisabeth Haulund, tilsynsførende

